

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODRÓŻNI W PORTACH I TERMINALACH  
 KLASA II CDG -TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI  
 ROK SZKOLNY 2020/2021

Klasa I

| Ocena              | Kryteria  |
|--------------------|---|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>– nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>– odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>– nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>– nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>– nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,</li> </ul>   |
| 2 (dopuszczająca)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa rodzaje transportu</li> <li>-zna podstawowe pojęcia dotyczące obsługi podróznego pasażerskich</li> <li>-potrafi wymienić dokumenty używane w terminalach pasażerskich</li> <li>-zna podstawowe zasady podróżowania w poszczególnych środkach transportu</li> <li>-potrafi wymienić sytuacje kryzysowe</li> <li>-zna określenie osoby niepełnosprawnej i wymagającej szczególnej troski</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</li> <li>– wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>–uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>– prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul> |
| 3 (dostateczna)    | <p>Na ocenę dostateczną uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-klasyfikuje transport</li> <li>-potrafi scharakteryzować rodzaje odpraw</li> <li>-zna organizacje krajowe i międzynarodowe w transporcie</li> <li>-wyszczególnia rodzaje dokumentów w terminalach pasażerskich</li> <li>-opisuje sytuacje kryzysowe</li> <li>-wymienia zasady obsługi związanej z osobami niepełnosprawnymi</li> <li>-aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>–systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>  |
| 4 (dobra)          | <p>Na ocenę dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi scharakteryzować organizacje krajowe i międzynarodowe w transporcie</li> <li>-zna kolejne etapy odprawy pasażera</li> <li>-potrafi opisać rodzaje dokumentów w terminalach pasażerskich</li> <li>-zna procedury dotyczące sytuacji kryzysowych</li> <li>-opisuje zasady obsługi osoby niepełnosprawnej</li> <li>– potrafi formułować wnioski</li> <li>– uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska</li> <li>– aktywnie uczestniczy w lekcjach</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>   |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna prawo w transporcie krajowym i międzynarodowy</li> <li>-zna dokładnie sposoby dokonywana odpraw pasażer</li> <li>-potrafi ocenić poprawność dokumentów pod kątem zgodności z obowiązującymi zasadami</li> <li>-dokonuje analizy procedur sytuacji kryzysowych</li> <li>-sporządza regulamin dotyczący obsługi osoby niepełnosprawnej</li> <li>– posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania</li> <li>– umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;</li> <li>– potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;</li> </ul>  |
| 6 (celująca)     | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi omówić prawo krajowe i międzynarodowe w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>-potrafi przygotować formularz dotyczący obsługi pasażera</li> <li>-dopasowuje obowiązujące procedury adekwatnie do zidentyfikowanych sytuacji kryzysowych</li> <li>-potrafi zastosować odpowiednie zasady obsługi osoby niepełnosprawnej</li> <li>-zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;</li> <li>– podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań</li> <li>– kieruje pracą zespołu;</li> <li>– uczestniczy w konkursach, uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.</li> </ul> |

## Klasa II

| Ocena              | Kryteria  |
|--------------------|---|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>– nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>– odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>– nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>– nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>– nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,</li> </ul>   |
| 2 (dopuszczająca)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi wymienić środki łączności przewodowej i bezprzewodowej</li> <li>-wymienia rodzaje urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu</li> <li>-zna rodzaje potrzeb klientów</li> <li>-zna podstawy prawne dotyczące ustalenia terminów realizacji usług</li> <li>-określa rodzaje przesyłek niebezpiecznych</li> <li>-zna obowiązujące skróty dotyczące przewozu osób chorych</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>– uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>– prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>  |
| 3 (dostateczna)  | <p>Na ocenę dostateczną uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje środki łączności przewodowej i bezprzewodowej</li> <li>-opisuje systemy i zasady działania urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu</li> <li>-charakteryzuje potrzeby klientów</li> <li>-analizuje czynniki mogące powodować zmiany terminów realizacji usług</li> <li>-określa i charakteryzuje przesyłki niebezpieczne</li> <li>-zna zasady obsługi osób chorych</li> <li>-aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>–systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>   |
| 4 (dobra)        | <p>Na ocenę dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-szczegółowo charakteryzuje środki łączności przewodowej i bezprzewodowej</li> <li>-dobiera środki kontroli osób i bagażu</li> <li>-analizuje potrzeby przedstawiane przez klientów</li> <li>-określa metody ustalenia terminów realizacji usług</li> <li>-zna przepisy normujące zasady postępowania z przesyłkami niebezpiecznymi</li> <li>-zna regulaminy dotyczące obsługi osoby chorej w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>– potrafi formułować wnioski;</li> <li>– uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska;</li> <li>– aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> <li>– systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>   |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dobiera do konkretnych potrzeb środki łączności przewodowej i bezprzewodowej</li> <li>-analizuje zasady działania urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu</li> <li>-prezentuje klientom kierowane do nich usługi</li> <li>-przygotowuje ofertę usług kierowanych do podróży</li> <li>-zna konsekwencje nieprzestrzegania zasad postępowania z przesyłkami niebezpiecznymi</li> <li>-przygotowuje ankiety dotyczące przewozu osób chorych w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>– posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania</li> <li>– umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;</li> <li>– potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;</li> </ul> |
| 6 (celująca)     | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystuje adekwatne do sytuacji środki łączności przewodowej i bezprzewodowej</li> <li>-obsługuje i stosuje w praktyce urządzenia do kontroli osób i bagażu</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-obsługuje klientów zgodnie ze standardami</li><li>-przedstawia podróżnym oferowane usługi</li><li>-zna krajowe i międzynarodowe uregulowania dotyczące ochrony lotnictwa cywilnego</li><li>-przygotowuje regulaminy dotyczące obsługi osób chorych</li><li>-zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień</li><li>-podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań</li><li>– kieruje pracą zespołu;</li><li>– uczestniczy w konkursach, uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.</li></ul> |
|--|---|